ใบงาน W01 รู้จัก AI และจัดแฟ้มงานบนมือถือ

สัปดาห์ 1 เวลา 100 นาที รายบุคคล 4 คะแนน รหัสผู้เรียน _____

โจทย์ ทำบัตรผู้สร้างสื่อของฉัน ระบุชื่อเล่นหรือรหัส ความสนใจ 2 เรื่อง เป้าหมายการเรียน 1 ข้อ และข้อตกลงใช้ AI 3 ข้อ โดยไม่ใส่ภาพใบหน้า เบอร์โทร หรือที่อยู่

เครื่องมือ ChatGPT หรือ Gemini ที่โรงเรียนอนุญาต และแอปจดบันทึกหรือ Canva

ขั้นตอนพาทำบนมือถือ

1. สร้างโฟลเดอร์ V30287 และโฟลเดอร์ W01 ในแอปไฟล์หรือพื้นที่เก็บงานที่โรงเรียนกำหนด
2. เปิดเครื่องมือที่ครูตรวจสิทธิ์แล้ว เริ่มบทสนทนาใหม่และวางพรอมป์ต์ตัวอย่าง
3. อ่านคำตอบ ขีดเลือกเฉพาะข้อความที่ตรงกับตนเอง แล้วแก้เป้าหมายด้วยถ้อยคำของตน
4. เปิดหน้ากระดาษเปล่าใน Canva หรือแอปเอกสาร วางหัวเรื่องและข้อความสั้น
5. บันทึกภาพหรือ PDF ตั้งชื่อ W01_ห้อง_เลขที่_v1 และเปิดตรวจจากโฟลเดอร์
6. แนบผลงานและบันทึกว่า AI ช่วยอะไร ทดลองส่งให้ครูและตรวจว่าส่งสำเร็จ

พรอมป์ต์เริ่มต้น

ช่วยร่างบัตรแนะนำผู้สร้างสื่อสำหรับนักเรียน ม.5 ใช้รหัส S05 สนใจภาพประกอบและวิดีโอ
เป้าหมายคือทำสื่อบนมือถือได้เอง ขอข้อความสั้น 5 บรรทัดและข้อตกลงใช้ AI 3 ข้อ ไม่ขอข้อมูลส่วนตัวเพิ่ม

คำสั่งปรับต่อ ย่อข้อความให้เหลือไม่เกิน 8 บรรทัด ใช้ภาษานักเรียน และเปลี่ยนเป้าหมายเป็น [เป้าหมายของฉัน]

ส่งอะไร บัตรผู้สร้างสื่อ 1 หน้า เป็น JPG PNG หรือ PDF

ตรวจผลงาน บัตรมีความสนใจ เป้าหมาย และข้อตกลงครบโดยอ่านบนมือถือได้

เกณฑ์คะแนน ความสำเร็จตามโจทย์ 1; พรอมป์ต์และเหตุผลการปรับ 1; หลักฐานการลงมือทำและตรวจแก้ 1; เครดิต สิทธิ์และความรับผิดชอบ 1

เต็มเมื่อครบและมีหลักฐาน ครึ่งเมื่อมีบางส่วน ศูนย์เมื่อไม่พบหลักฐาน ใช้รูบริกรายวิชา

หากเครื่องมือไม่พร้อม ใช้ตัวอย่างบัตรในชุดสื่อเป็นร่างที่ AI ช่วยจัดทำ แล้วแก้เป้าหมายและข้อตกลงของตนในแอปจดบันทึก

ตอบท้ายคาบ: เหตุใดจึงไม่ควรส่งเลขประจำตัวประชาชนให้ AI
คำตอบ _____
ฉันแก้ _____ เพราะ _____ ส่วนที่ AI ช่วย _____
ที่มาสื่อและสิทธิ์ใช้ _____ ชื่อไฟล์ _____

ก่อนส่ง: เนื้อหาครบ ไฟล์เปิดได้ มีหลักฐานแก้ มีเครดิต ปิดข้อมูลส่วนตัว
แนบแบบบันทึกจากหน้าแรก ส่งท้ายคาบคู่ หรือภายใน 7 วันเมื่อมีเหตุขัดข้องตามที่ครูกำหนด